

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Е.ср.</u> /Ефрова И.А./ Протокол №1 от «28 »августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Ивашкинская СОШ» <u>Н.В.</u> /Андреева Н.В./ « 28» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Ивашкинская СОШ» <u>А.Н.</u> /Гаврилова А.Н. / Приказ № 110 от « 29» августа 2024 г.
--	---	--



**Рабочая программа
учебного курса «Инфознайка»
для обучающихся 2 класса**

МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
учительницы начальных классов Ефровой Ирины Анатольевны

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Инфознайка» составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Ивашкинская средняя школа» утверждённой приказом МБОУ «Ивашкинская СШ» от 29.08.2024 г № 110;

Данная программа составлена на основе примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы Сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010), с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002), раздел 2.9
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220\11-13 от 20.02.1999)

Краткая характеристика сущности данного предмета, его функции в системе школьного образования.

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Одной из главных задач, стоящих перед учителем в начальной школе, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи. Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашу страну наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Сегодня в традиционную схему «учитель—ученик—учебник» вводится новое звено — компьютер, а в школьное сознание — компьютерное обучение.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной и духовной среды. Для детей начальной школы занятия изобразительной деятельностью формируют эмоционально-образное мышление, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности человека.

Современное развитие общества требует значительного улучшения эстетического воспитания обучающихся. Целью художественного образования в школе является духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Этой цели соответствует настоящая образовательная программа, направленная на создание благоприятных условий для творчества обучающихся.

Особенность программы в том, что дети будут знакомиться с миром мультимедиа технологий. Освоив эти умения, они смогут оформлять свои творческие работы при помощи компьютера, использовать возможности интернет и интернет приложений для создания рисунков и анимации.

Программа имеет техническую, а также практическую направленность.

Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования школьников.

Информатика — это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не

только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Изучение информатики и информационных технологий в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

Цель:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Воспитание активных, полноценных граждан, способных на самоопределение в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
2. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
3. Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
4. Приобщить к эстетической культуре;
5. Развивать мотивации к сбору информации;
6. Научить учащихся пользованию Интернетом.

Воспитательные:

1. Формировать потребности в саморазвитии;
2. Формировать активную жизненную позицию;
3. Создать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
4. Развивать культуру общения;
5. Развивать навыки сотрудничества.

Развивающие:

1. Развивать деловые качества, таких. как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
2. Развивать чувства прекрасного;
3. Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
4. Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций;
5. Развивать у учащихся навыки критического мышления.

Общая характеристика курса.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Программа рассчитана на 34 часа в год для обучающихся 2-х классов, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут, наполняемость группы 3 ученика. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы

детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной – подача учебного материала всему коллективу учеников;
- индивидуальной – самостоятельная работа учеников с оказанием учителем помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы;
- групповой – учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.
- традиционные методы обучения (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и пр.),
- игровые формы обучения (специальные информационные игры для младших школьников),
- методы коллективного обсуждения (дискуссия, диспут, беседа и пр.).

Применение современных образовательных технологий обучения.

В современном образовании коренным образом изменены цели и задачи, акцент перенесён с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация образования на личностно - ориентированный подход; школы обеспечиваются компьютерами. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы, - обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, и др.

Среди педагогических технологий особое место занимает проектная деятельность.

Практика применения современных образовательных технологий на уроках информатики показывает, что метод проектов – содержательный практически значимый, интересный для учащихся способ обучения. Обучение проекту на начальном этапе обучения – первый шаг к исследовательской работе. Учебные проекты применяются как одна из форм работы по информатике. Итоги своей деятельности дети демонстрируют во время создания и защиты таких проектов.

Планируемые результаты

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, будут способны:

- обработать или создать рисунок в графическом редакторе Paint.;
- подготовить презентацию в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint;
- создавать текст в редакторе Microsoft Word.

Формирование универсальных учебных действий

В процессе обучения сформируются следующие универсальные учебные действия:

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учеб-ных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения от-клонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять ка-чество и уровня усвоения;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Формы и методы оценивания результатов обучения

Сегодня, в условиях личностного ориентированного обучения, все чаще происходят: смещении е акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что знает и умеет по данной теме; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет **портфолио**, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На занятиях в качестве портфолио выступает **личная файловая папка**, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года. На занятиях используется такая форма контроля, как оценка и **защита разработанных проектов**, а также участие в конкурсах проектов. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем **устного/письменного опроса или практических заданий**. Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, участие в **сетевых конкурсах и**

проектах. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Учебно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	Возможности ПК	9
2	Текстовый редактор Word.	11
3	Графический редактор Paint»	7
4	Редактор презентаций Power Point	7
Итого		34

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

№	Раздел	Содержание
1	Возможности ПК	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Знакомство с ПК, мышью, операционной системой. Демонстрация возможностей персональных компьютеров.
2	Текстовый редактор Word.	Создание текстовых документов. Работа с элементами Word.
3	Графический редактор Paint	Интерфейс Paint, настройка редактора. Выделение, перенос, копирование, откатка/накатка, вставка из файла, копирование в файл. Преобразования рисунка. Отражения, повороты, наклоны, растяжение, сжатие, копия экрана. Построение линий. Инструменты: Линия, Кривая. Изменение масштаба, пиксельная сетка. Построение фигур. Инструменты: Прямоугольник, Скругленный Прямоугольник, Многоугольник, Эллипс. Рисование. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.
4	Редактор презентаций Power Point	Знакомство с Power Point. Создание слайда, вставка картинки, текста. Дизайн слайда. Анимация картинки в Power Point. Эффекты анимации в Power Point. Подбор картинок для презентации.

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

1. Горячев А,В,, Горина К,И. и др. Информатика в играх и задачах. 1 класс(1 и 2 ч.). М.: «Баласс», 2011 г.
 2. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
 3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 4. <http://www.bezpeka.com/ru> – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности
- ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)

Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса

Перечень программного обеспечения:

1. Графический редактор Paint
2. Текстовый редактор Microsoft Office Word
3. Редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint
4. Единая коллекция образовательных ресурсов.
5. http://www.neumeka.ru/risovanie_na_kompyutere.html

Список использованной литературы.

1. «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» Методическое пособие / составитель М.Н. Бородин . М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010. – 584 с.
2. Горячев А,В,, Горина К,И. и др. Информатика в играх и задачах. 1 класс(1 и 2 ч.). М.: «Баласс», 2011 г.

Календарно-тематический план

№	Перечень разделов, тем	Дата		Кол-во часов	Теоретическое содержание занятия	Практическая работа
		план	факт			
Раздел 1. Возможности ПК (9 ч.)						
1	Введение. История развития вычислительной техники	6.09		2	Знакомство с курсом. История предмета. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Обсуждение плана работы на год.	Знакомство с местом проведения занятий. Подготовка к работе
2	Техника безопасности. Организация рабочего места	13.09				
3	Как устроен компьютер	20.09		2	Основные и дополнительные устройства. Включение компьютера. Выключение компьютера, инструктаж выполнения практической работы.	Работа за компьютером. (Закрепление включения и выключения ПК, организация рабочего места). Разгадывание кроссворда.
4	Включение и выключение ПК.	27.09				
5	Знакомство с мышью.	4.10		1	Устройства ввода информации (мышь) Виды компьютерных мышей.	Практическая работа за компьютером (тест по теме). Практическая работа «Управление мышью» в программе «Раскраска»
6	Знакомство с клавиатурой	11.10		1	Устройства ввода информации (клавиатура) стрелок, . Знакомство с клавиатурой. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш.	Клавиатурный тренажер.
7	Знакомство с операционными	18.10		1	Виды программного обеспечения.	Работа в О С WINDOWS.

	системами				Разновидности операционных систем.	
8	Работа с программами	25.10		1	Краткое знакомство с меню Пуск. Общее знакомство с программами MS WORD, PAINT PowerPoint.. Запуск программ, завершение программ Переход между программами с помощью панели задач.	Переименование и удаление программ и подменю. Автоматический запуск программ. Свертывание окон. Быстрый запуск. Использование изученных правил на практике
9	Папки и файлы. Организация рабочего стола.	8.11		1	Для чего существуют папки. Папка Мои документы. Как открывать файлы и папки. Что уместно содержать на рабочем столе. Что можно делать с файлами и папками.	Создание папки. Поиск файлов и папок. Создание на рабочем столе новой папки. Упорядочение значков. Удаление файлов. Переименование файлов. Копирование файлов. Отправка файлов.
Раздел 2. Текстовый редактор Word (11 ч.)						
10	Компьютерное письмо	15.11		2	Управление программой из меню. Знакомство с панелью инструментов. Создание документа. WORD – текстовый редактор	Клавиатурные тренажеры.
11	Текстовые редакторы	22.11				
12	Мир шрифтов	29.11		1	Разновидность шрифтов. Смена шрифта. Использование шрифтов. Где обитают шрифты. Типы шрифтов.	Работа с текстами. Печать образцов шрифтов. Удаление шрифтов.

13-15	Основные операции при создании текстов: набор текста	6.12 13.12 20.12		3	Знакомство с основными операциями текста: перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка	Работа с текстами. Набор текста на клавиатуре; Выработка навыка копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
16	Оформление текста	27.12		1	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев	Выработка навыка устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв. Тест
17-18	Правила клавиатурного письма	10.01 17.01		2	Умение сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные тексты и редактировать их;	Создание документа. Набор текста на клавиатуре. Самостоятельная работа
19-20	Проект «Моя первая сказка»	24.01 31.01		2		Набор текста сказки собственного сочинения Индивидуальный проект. Защита проекта.

Раздел 3. Графический редактор «Paint» (7ч.)

21	Знакомство с графическим редактором Paint	7.02		1	Панель инструментов. Знакомство с палитрой Заливка цветом.	Практическая работа за компьютером (тест по теме).
22	Создание открытки "С Днём защитника Отечества!"	14.02		1	Создание открытки с помощью инструментов редактора Paint.	Создание открытки.
23	Создание открытки "С 8 Марта!"	21.02		1	Выделение, перемещение рисунка. Фон. Копирование, вставка рисунка.	
24	Редактирование и	28.02		1	Поворот, масштаб	Практическая работа с

	исправление рисунка				рисунка Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей	фрагментом рисунка
25	Работа с текстом в графическом редакторе	6.03		1	Работы с текстом в графическом редакторе Paint	Набор текста Индивидуальная работа
26-27	Создание рисунка «Весна»	13.03 20.03		2		Создание собственного рисунка. с использованием надписей в графическом редакторе Paint. Индивидуальный проект.
Раздел 4. Редактор презентаций Power Point (6 ч.)						
28	Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация	3.04		1	Знакомство с информационными объектами (слайд, табличные модели, изображения) Панель инструментов, сохранение документа, завершение работы	Тренировка.
29	Работа с текстом в редакторе презентаций	10.04		1	Навыки работы с текстом, добавление текста.	Работа в текстовом процессоре в графическом редакторе Paint.
30	Работа с рисунком в редакторе презентаций	17.04		1	Вставка рисунка, фотографии.	Работа в графическом редакторе
31	Создание презентации	24.04		1	Оформление слайда Добавление текста, рисунка, изменение дизайна.	Практическая работа за компьютером (тест по теме). Создание слайдов
32	Анимация. Компьютерная анимация	1.05		1	Основные способы создания компьютерной анимации:	Настройка анимации, Практическая самостоятельная работа
33-34	Создание собственной презентации на заданную тему	8.05 15.05		2		Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint

